

Гродзенскія мастацкія ўстаноўцы да вышэйшай, асноўнай тэмы якой з'яўляецца жыццё і праца людзей Гродзенскага вёскі. Мастакі І. Пушкіна і Д. Паранюка выхавалі ў калас «Гардыня» Бера-стоўскага раёна. І. Пушкіна піша партрэт старога гэтага каласа тав. Варанецкага. Працаваць над партрэтамі ў каласе «Расія» выхавалі Е. Савіці, мастакі А. Кох і К. Віслоцкі. У каласе «Іскра» міль-яны пабытаў М. Плушнін, Д. Стараўнін, выхавалі на Случчыне.

КУРСЫ КЛУБНЫХ РАБОТНИКАУ

Абласны Дом народнай твор-часці праводзіць месячныя курсы павышэння кваліфіка-цыі клубных работнікаў. На кур-сах створаны характэрныя на-чальныя сёны, выкладаць бу-дучыя работнікі навуковых уста-ноў, дзеячы культуры і маста-цтва.

НОВАЕ У МУЗЕІ.

Гродзенскі гісторыка-краязнаў-чы музей адзін з буйнейшых у рэспубліцы. Тысячы навадаль-нікаў знамятаюць тут з мінутым і сённяшнім роднага краю. Зараз цалкам перабудаваны экспазі-цыяныя залы, якія ахопліваюць пе-рыяд з 1920 па 1939 гады — час знаходжання Гродзенскага пад-уладдзя буржуазна-паліцыйна-Польшчы. Шыры будучых пра-дэстаўлены матэрыялы пра дзей-насць Камуністычнай партыі і камсамольна-Заходняй Беларусі, да-кументы пра дзейнасць такіх пра-грэсіўных арганізацый, як «Гра-мада» і «ТБШ».

У раздзеле, прысвечаным пасля-ваеннаму перыяду, будучых пра-дэстаўлены новыя матэрыялы пра жыццё і дзейнасць беларускіх на-вадальнікаў, беларускага паэта-разво-дзіцеля.

ТВОРЧАСЦІ НАРОДНЫХ
МАЙСТРОУ

У абласным Доме народнай твор-часці наладжана цікавая вы-стаўка. Тут экспануюцца ўзоры творчасці народных майстроў: ткацтва, швейнага мастацтва, на-шукі, андэраны, інструменты са-ложнай, інструменты па драгу, аздобленыя па-мастацка рэчы хатня-га ўжытку. Усе гэтыя экспана-ты сабраны ў немаскаўскіх вёсках.

НАШ КАР.



Валыціна. Цесліна сёлет без адрысу ад вы-творчасці закончыла паліграфічны інстытут і вы-лучана на пасадку майстра цэха Мінскага палігра-фічнага камбіната. Выходзіць новай дзіцячай кніжкі. Валя праварае якасць прадукцыі.

БАЦЬКІ... ПА ПАШПАРТУ

У кабінет зайшла пажылая жанчына. Яна трымала за руку хлапчука.

— Залічыце, калі ласка, май-го ўнука Юрыя Пискуленку выхаванцам дзіцячага дома.

Я запытаў у Юрыя:

— Маці ў цябе, напэўна, па-мерла?

— Не, мама мая жывая, — хутка, але ніякавата адказаў хлапчук.

— Дзе ж яна?

— Юра павесіў галаву, апусціў вочы.

— Маці Юрыя працавала выхавальніцай у адной дзіця-чай установе, — замест яго ад-казала бабуля.

— Можна дзедацца, дзе яна цяпер?

Маўчаў Юрка, маўчала і ба-буля, Лізавета Андрэўна Бру-ханская. Пасля неперыемнай паў-зазы старой скрозь слёзы адказа-ла:

— У турме мая дачка, у тур-ме... Пакарэнне адбылося.

— А за што асудзілі жанчы-ну?

За неспрытліваю ланку, скандал з мужам Іванам Піла-вічам Пискуленкам. Ён праце дырэктарам інваліднага арпелі ў горадзе Бела Цяркаў, падпа-коўнік у адстаўцы.

Як жа магло здарыцца, што васьмігадова Юрка мае і баць-ку і маці, а яго бяручы вы-хаванцам дзіцячага дома?

Маці Юры. Надзея Івануна Пискуленка, не задала са сва-ім мужам. Іван Пілавіч пакі-нуў яе і траіх дзяцей: Юрыя, Людмілу і Ваню, а сам ішоў раз ажаніцца. Пасля гэтага Над-зея Івануна і ўчыніла скандал, за што яе асудзілі на два гады пазбаўлення волі. Пискуленка адразу ж на сама-леце прывёз дзяцей у Смалевічы да Лі-заветы Андрэўны — маці Надзеі Івануны: вось, маў-ляў, гадуйце ўну-ка...

А сам паехаў да маладой жонкі. На ўтрыманне дзяцей грамадзянін Писку-ленка высыліў гро-шы нерэгулярна, ві-даць, выканаўшы ліст не трапіў у бух-галтэрыю падпрі-емства, дзе ён ды-рэктар. Вядома, сваёй рука ўста-навіў. Так дзеці Писку-ленкаў страцілі баць-ку і сталі сиратамі і паступілі на дзяр-жаўнае ўтрыманне.

А вось другі вы-падок.

— Я прыехала, каб узняць за дзіця-чага дома сваіх дзя-цей Толью і Валю. Ці не пачаў яе на дзяржаўнае сродкі выхавання, — за-явіла яшчэ доволі маладая жанчына Людміла Антонова Дзічкоўская, што з

вёскі Корань Лагойскага раён-на. — У і мой муж Цімафей Кан-станцінавіч Драгуню самі здолелі даць добрае выхаванне сваім дзецям.

Нас гэты ўчынак узрадаваў. Вось, думаем, спраўдзіла ма-ці Цімафей Драгуню і яго жонка Людміла Дзічкоўская — настаўнікі.

З радасцю паехалі Толья і Валюціна дамоў да бацькоў. Але мінула два месяцы, і Людміла Дзічкоўская прывозіць Толью і Ваню ў дзіцячы дом. У чым жа справа? Выдзілаецца, Дзічкоў-ская ўзяла дзяцей, каб дабіцца атрымання ад свайго мужа Дра-гунова, з якім яна жыве разам, аліменту.

— Муж дрэнна жыве са-мною, грошы часта прапівае, — заявіла Людміла Дзічкоўская. — Я вырашыла атрымаць ад яго аліменты на выхаванне дзя-цей.

Вось які бываюць бацькі! Безумоўна, такія людзі з'яўля-юцца выключэннем у нашым грамадстве, але, на жаль, не та-кім ужо рэдкім.

Не так даўно грамадзянін Рыгор Сідаравіч Емяльянаў прывёз нам пісьмо наступнага зместу: «З таго моманту, як мая старэйшая дачка Людміла Рыгоравна пакінула сцены ва-шага дзіцячага дома, я зусім пазбавіўся інфармацыі аб пос-пехах, здароўі і паводзінах ма-іх астатніх дзяцей — Шуры і Ан-дрыя. У мінуты годзе да дня нараджэння я на імя Андрэй вы-слаў тры рублі, пісаў, а адказаў таксама няма. У гэтым годзе накіраваў навадальнае пісьмо, і таксама — маўчанне. Прычы-ны маўчання мне вядомы. Тлу-мачэнні не патрэбны. Але я ўсё ж такі хачу ведаць пра Шуру і Андрэя, як гаварыў пра гэта ўвесь год».

Прашу паведаміць мне пра дзяцей і, можа быць, вам уда-ста ўтаварыць іх прыслаць мне пісьмо. Хачеў бы іх бачыць і на фота. Але не ведаю, ці гэта магчыма... Далей, мне стала вядома, што Людміла (старэйшая дачка) вярнулася з Казахстана. Ці бывае яна ў вас? Ці наведва-е яна меншых? Не палічыце за цяжкасць паведаміць: ці праце яна, ці вучыцца дзе? Буду вам вельмі ўдзячны».

Калі грамадзянін Емяльянаў быў асуджаны, яго жонка Сце-паніда Івануна Батура выйшла замуж за грамадзяніна Чарняў-скага, які жыве ў вёсцы Утлы Локшыцкага раёна. Жыве маці дзяцей Шуры, Андрэй, Людмі-лы і, як кажуць, і не шмат. І бацька іх Рыгор Сідаравіч Емяльянаў толькі здалек (ён жыве ў Клімавічах) цікавіцца дзецямі, якія выхоўваюцца ў дзіцячым доме на дзяржаўнае сродкі. У дзяцей добрая ўмова жыцця. Але яны ведаюць, што ў іх ёсць бацькі, і ім вельмі крыўда, што яны не маюць

бацькоўскай ласкі і пяшчоты. Дарэчы, я сам з прычыны смер-ці бацькоў доўгі час выхоўваў-ся ў дзіцячым доме. Гэта было ў дзяцінстве 30-я гады. Я, як ця-пер памятаю, будучы хлапчук, часта сустракаў на вулі-цы дзяцей, якія гаравалі ішлі побач з бацькамі. І вельмі зай-здорсілі ім. Праўда, у дзіця-чым доме я адчуваў, як і ўсе дзеці-выхаванцы, ласку і кло-паты выхавальцаў — Марыі Ці-мафееўны Лісцэнай, дачкі Гру-ні Віхман, Вольгі Ягміннай, Та-цяны Пігулеўскай і іншых. Я і ця-пер іх успамінаю з асаблівай цеплынёй і, калі яны жывыя, яшчэ скіляюся ніц перад іхняй сардэчнасцю. Яны былі пудоў-ны выхавальцамі, але пяшчоты маці, мне здаецца, ніхто не змо-жа замяніць. Таму я з вялікай нешчаснай адношасцю да таіх «бацькоў», якіх я атрымаў. Емяльянаў, які я атрымаў, жы-вуць матэрыяльна, але па пры-чыне «сямейнага разладу» наадвалялі дзяцей на выхаван-не дзяржаве. Такія бацькі фак-тычна не з'яўляюцца бацькамі. Калі мы атрымалі пісьмо Емяльянава, мы запрасілі яго дзяцей — Шуру і Андрэя да сябе ў кабінет.

— Не, не бацька ён, не баць-ка! Не буду я нічога пісаць яму. Напішыце, калі хочаце, вы самі, таварыш дырэктар, — са сля-замі на вачах прасіла Шура, вучанка 10 класа, наша выха-ванка.

А вось яшчэ адзін факт — лёс маладой дзяўчынкі Волі Аб-доскай. 27 ліпеня 1957 года шэфэр Леанід Абдоскі ўзв'яз-шаві з мядсестрой санаторыя «Траскаўшчына» Галінай Га-лаван. Добрай сям'і ў іх не атры-малася. У маі 1958 года ў іх нарадзілася дачка, якой, відаць, маладая маці была не вельмі ра-да. Галіна Галаван адразу пасля дзяцінства водпуску, нават яшчэ не зарэгістраваўшы да-чку, прывезла яе да мужа і са-нала яго маці Дамініцы Анто-наўне Абдоскай.

Гадуйце дзіця як хочаце. Дамініца Антонова ўдзень і ўначы даглядала дзіця. Ішоў час. Падрастаў дзіцячы ў ба-булі і бацькі, якіх вельмі любі-лі яе. Праз некалькі месяцаў Галіна Галаван пераехала ў на-вадальнае і жыць у Смалевічы (па-рэчы, яна вельмі часта мяняе месца жыхарства і работы). Па-чала працаваць у раённай бал-ніцы медыцынскай сястрой. Не-каторы час жыла разам з му-жам і свекрухай. Пасля сямей-ны разлад, па невядомых нам прычынах, зноў узнік. Галіна Галаван пераходзіць жыць да суседзі, пажылой жанчыны, Софіі Васільеўны Васілічэ. Умовы жыцця і кватэра дазва-лялі Галіне ўзяць да сябе да-чку і выхоўваць яе. Але яна гэтага не зрабіла. Праз некаторы час Галіна пераехала працаваць у Зялёнаборскую балніцу, што ў Смалевіцкім раёне. Вось яшчэ адзін факт з жыцця Галіны. Бесклапотна жыла маці. Аднак ёй захачалася, відаць, атрыма-ваць ад былога мужа аліменты на дачку, якую яна толькі на-радзіла, але не выхоўвала.

Цяпер не патрэбна было мыць

плёнікі, карміць дзіця грудзямі. Волі ўжо было больш трох гадоў. І Галіна Галаван выра-шыла забраць дачку ад бацькі і бабці, забраць, каб толькі атрымліваць ад мужа аліменты. Як нідзе, а ў Мінскі абласны суд запердзіў негуманітарна і паварожнае рашэнне Смалеві-цкага раённага суда аб перадачы дзіцяці ад бацькі і бабці, якія выхоўвалі Волю, жанчыне, якая толькі нарадзіла дзіця, Максім Горкі пісаў: «Жанчына — маці свайго дзіцяці, а не маці чужога дзіцяці. Не таму толькі маці, што нарадзіла дзіця, яму, а таму — галоўнае — што выхоўвае ча-лавека, даючы яму лепшыя рада-сці жыцця».

Галіна Галаван захачала пе-радаць дзіцячыню на выхаван-не свайго маці. Яна пісала ў пісьме да маці:

«З Лёнем (з мужам) у нас ні-чога не атрымліваецца і не атрымаецца, напэўна. Мне за-сталася яшчэ толькі падаць на суд, і што будзе, тое і будзе, але пракурор абяцаў, што да-чку мне, напэўна, прысудзяць. А потым я прывяжу Волю дамоў, а сама паеду туды, куды мне га-варылі, калі, вядома, мне Волю прысудзяць. Інакш мне нічога не застаецца рабіць». Гэты ліст знаходзіцца ў судовым справе, але суд, відаць, не звярнуў на яго ўвагі і вынес чэрствае ра-шэнне — перадаць дзіцячыню маці, якая не мае спраўдзена папярэдняй маці.

1 чэрвеня ў Смалевічы на Меліярэўшчыну вярнуўся да дома № 28, дзе жыве Д. Абдоская, пад'ехаў службовы аўтобус, які належыць Рэспубліканскаму са-вету саюза спартыўных тавары-стваў і арганізацый. З аўтобуса выйшлі некалькі чалавек. Па-здзейска, як нейкую рэч, яны схапілі Волю і пацягнулі ў аўтамабіль.

А дзіцячыню ўвесь час кры-чала:

— Мама, мама, ратуйце! — Гэта яна клікала бабцю, бо так называлася яе «маці» Га-ліна Галаван была ў той час у аўтобусе, але мала яе прызна-вала яе.

Дзіця прывезлі ў Мінск на кватэру, дзе жыве Зубкоў. І там Волі плакала і крычала цэлую ноч, чакала сваю выха-вальніцу Дамініку Антонаўну, пыталася пра бацьку...

На другі дзень дзіця адвезлі ў вёску Зембіна Барысаўскага раёна да маці Галіны Галаван.

У апошні дні, як мне стала вядома, каб такаса таварыш «ця-плым» адносіны да дачкі, Галіна Галаван узяла Волю да сябе ў вёску Бараўляны Мінскага ра-ёна, дзе яна працуе мядсестрой. Ці лёгка чатырохгадовай дзя-чыцы так сама мяняць месца жыхарства, сваіх выхавальцаў? Безумоўна, не. Якое выхаванне атрымае дзіця, скажаць таксама цяжка.

Згодна аднаму з асноўных па-лаленняў савецкага сямейнага права, бацькоўскія правы ажы-цяўляюцца выключна ў ітарас-ках дзяцей; таму пры вырашэн-ні спрэчкі аб тым, у каго з бацькоў павінна быць пакінута дзіця, суд перш за ўсё «павінен зыходзіць з ітараскаў дзяцей, улічваючы пры гэтым станові-шча бацькоў, умовы жыцця кожнага, з іх, а таксама ўзрост дзяцей і іх асабістую прыхіль-насць да бацькі ці маці» (з пастановы Пленума Вярхоўнага суда СССР ад 16 верасня 1949 г.).

Нам здаецца, што Мінскі аб-ласны суд груба парушыў гэтак палаленне. Па-першае, ён не ўлічыў ітараскаў і асабістасцей дзіцяці, а па-другое, таго, што бацька мае такіх жа правы на вы-хаванне дзіцяці, як і маці. Тым больш такая маці, як Га-ліна Галаван. Да таго ж бацька Дамінікі Антонаўнай добра вы-хоўвала дзіцячыню, пачынаючы з двухмесячнага ўзросту. Гэтую справу неабходна перагледзець. Калі не вярнуць Волю Абдоў-скаю яе бацьку, Галіна Га-лан аддасць яе ў дзіцячы дом.

Дарэчы, нам здаецца, што дзяцей, бацькі якіх жывуць, не варта залічыць у дзіцячыя дамы. Дзіцячыя дамы павінны выхоў-

ваць толькі сирот. Дзеці грама-дзяні Емяльянавых, Пискулен-каў і іншых павінны выхоў-вацца за належную плату ў школах-інтэрнатах, а не за кошт дзяржавы.

Дзеці — радасць добрых бацькоў, дзяржавы, партыі. Для ўсіх сваіх выхаванцаў дзіцячы дом стаў родным, блізням, да-рагім. Краіна, партыя дае ім шырокую дарогу ў жыццё. Так, напрыклад, за 18 гадоў свайго існавання Смалевіцкі дзіцячы дом выхаваў сотні сумленных людзей, што выйшлі на сама-стойны шлях і актыўна ўдзель-нічаюць у будаўніцтве камуні-стычнага грамадства. Яны і ця-пер трымаюць цесную сувязь з дзіцячым домам, прыязджаюць да нас.

Выпускнік Вышэйшага інжы-нерна-радыётэхнічнага вучылі-шча Аляксандр Дундуюч у аль-боме «Яны выхоўваліся ў на-шым дзіцячым доме» напісаў: «Нас сотні братоў і сяброў. Мы — дзяржавы і сям'і і заўсёды з паўшчымі і блізкамі ўдзячнасці будзем памятаць наш родны дзіцячы дом. Гэта светлая па-чэп дзіцячых людзей, што мы знайшлі шлях, месца ў жыцці, і дапамогу ў гэтым дзіцячым доме. Мы заўсёды будзем ганарыцца сваёй прыналежнасцю да пу-доўнай сям'і дзіцячага дома. Шчырае дзякуй за ўсё».

Вельмі часта прыязджае ў дзіцячы дом і дачка Емяльяна-ва — Людміла Рыгораўна. Пас-ля выхавання дзіцячага дома яна была перададзена рабочай чыг-начнага транспарту, а цяпер — студэнтка Беларускага дзяржаў-нага ўніверсітэта. Я таксама гу-тарыць з ёю аб пісьме яе баць-кі Емяльянава. Яна выказала та-кую ж думку, як і яе сястра Шура Емяльянава.

Наша дзяржава не пакіне ў бядзе дзяцей, ад якіх адмовілі-ся бацькі. Але такім людзям, як Емяльянаў, Пискуленка, усім тым бацькам, якія не прымаюць ніякага ўдзелу ў вы-хаванні сваіх дзяцей, варта сур'ёзна падаумаць, ці даруюць ім за гэта дзеці? Ці даруе ім наша грамадства, якое выхоў-вае дзяцей, рыхтуе да жыцця, замяняе ім сваёй цеплынёй бацькоў?

Яфім ГАВАРУШКА, дырэктар Смалевіцкага дзіцячага дома № 1.



Да 80-годдзя з дня нараджэння Якуба Коласа Мін-ская студыя кінароўні рыхтуе новы дакументальны фільм «Якуб Колас» (сцэнарый А. Званова, рэжысёр П. Шыроў, аперацар У. Іванюк). У фільме будуць выкарыстаны кадры кінароўні, архіўныя матэрыялы, інстэрцыі, прагучыць жылы голас народнага песняра.

Кінагрупа выязджала ў месцы, звязаныя з жыццём і творчасцю пісьмніка, адзінала яго блізкіх, вуч-ню, людзей, з якімі ён сустракаўся.

На здымку — рабочы момант стварэння новага фільма: у Каралішчынах, у доме творцы імя Яку-ба Коласа.

Фота Ул. КРУКА.

КНИГАВЫДАЧЫ? НЕ, ВЫХАВАННЕ ЧАЛАВЕКА!

[Заканчэнне. Пачатак на 1-й стар.]

— Дарэмна вы не пазналі. Нашую новую загадчыню не кожны дзень тут застаецца. Ба-дзіць усё. Стамілася жанчына. Раён як-ніяк, якія, а транс-парту свайго няма, на аўтобу-сах ды больш на выпадковых машынах даводзіцца...

— Бадыць? Што ж яна, эк-спедітар ці інспектар які? — не зразумей я.

— Ды як жа нам не ездзіць — эдзіліся жанчына. — У ра-ёне трыццаць клубных і сям-наццаць сельскіх бібліятэк. Пра-ба ім памагчы. Людзі там пра-дуюць у большасці выпадкова і кніжны фонд бедны. Стварам пераскок, праводзім кансуль-тацыі...

І вось ўрэшце, і дамоўшыся загадаў ад суседзяў, сяджу і размаўляю з майё даўняй зна-май. На звычайнае пытанне, як справы, Аліна Пятроўна адка-звае:

— Ды ўжо чулі, відаць, як справы! Не паспела як след агледзецца на новым месцы, раптам — бюро гаркома партыі! Абмяркоўвалі пытанне аб рабо-це бібліятэкі раёна. Ну і нам, вядома, дасталася! Дрэнна пра-цею. Амаль ніякіх масавых мерапрыемстваў няма.

— Можна неспраўдліва вас папалі, бывае ж так?

— Што вы! Усё правільна. Скажу па сакрату: на бюро яшчэ не пра ўсе недахопы га-варылі. Асабліва дрэнна спра-вы ідуць у сельскіх і клубных бібліятэках.

— Чаму ж там дрэнныя справы?

Аліна Пятроўна не паспела адказаць. Рыпнулі дзверы і ў дом зайшла дзяўчына гадоў дваццаці. Аказалася, што гэта загадчыца Хатчыцкага сель-скага клуба Галіна Мяслюк. Пры клубе ёсць бібліятэка, якая налічвае дзвесце чытачоў. Пісь-мніцкая жас людзей у зоне га-тай бібліятэкі ў пяць разоў больш.

Вывялілася, што Галіна не можа разабрацца нават у той малой колькасці літаратуры, якая ёсць у клубнай бібліятэцы. Самой ёй даводзілася чытаць толькі кнігі, прадугледжаныя ў школьнай праграме, ды і тое, што яна чытала, «выветрылася з галавы». Я запытаў у Мяслюк:

— Ці не памятаеце вы, хто з нашых пісьмнікаў напісаў апазданне «Лёс чалавека»?

Цяжкая маўчанне.

— Можна, Шолахаў? — пад-казвае Аліна.

— Не, што вы! — махае ру-камі Мяслюк. — У Шолахава ёсць толькі дзве кнігі — «Ціхі Дон» і «Узнятая цаліна».

Калі бібліятэкарка пайшла, я запытаў у Аліны:

— І многа ў вас у раёне та-кіх... бібліятэкараў?

— Хапае, — цяжкая ўздыхну-шы адказала Аліна. — Усё гэта людзі выпадковыя ў нашай справе. Сёння яны працуюць у бібліятэцы, заўтра, калі ім прапануюць, згодзіцца гандля-ваць марожаным або кясам. Ім усё роўна. Вось я едуць, ста-раюся перадаць свой вопыт. Тэхніцы бібліятэчнай справы лёгка навучыцца. А справа ж не ў тым, каб умець карыстацца каталогам, мець уяўленне аб класіфікацыі кніг і да таго па-добных рэчаў, Галоўнае — гэта любіць кнігу. Памятаеце, што аднойчы сказаў Уладзімір Іль-іч? «Без кнігі цяжка». А вось Галіна, з якой мы гаварылі, можа, як гэта ні сумна, абыхо-дзіцца зусім без кніг. Бацькі, школа не здолелі ёй прывіць любоў да чытання. Таму яна і аказалася чужым чалавекам у бібліятэцы. Вось нядаўна я прапачала выказанне нашага акадэміка С. І. Вавілава: «Су-часны чалавек знаходзіцца ў становішчы золатапукальніка, якому трэба адшукаць крупіны золата ў пяску». А Галія ж і некаторыя да яе падобныя ра-ботнікі бібліятэк самі не могуць адрозніць «золата» ад «пяску». Як жа яны могуць кіраваць чы-таннем, камплектаваць біблія-тэкі?

Аліна задумалася, потым сказала:

— Вось некаторыя эдзілі-юцца, чаму я пайшла з добрай бібліятэкі, дзе работа наладжа-на, у гэтую вёску хатчыню. А дзі-віцца няма чаго. Ці магу я раў-надушна глядзець на тое, што неле на вёсцы чытачы пакрыў-джаны? У раённым аддзеле культуры мне гавораць: «Не ха-пае кадраў. Гэта правільна. Але ці нельга прыцягнуць да бібліятэчнай справы сельскую інтэлігенцыю, настаўнікаў, у прыватнасці? Мы паспрабавалі, і, ведаеце, нядрэнна атрымлі-ваецца. Вось, напрыклад, у вёсцы Ваўкі Мясцоцкага сельса-вета з абавязкамі грамадскага бібліятэкара выдатна спраў-ляецца загадчыца пачатковай школы Ганна Васільеўна Гоў-біт. Бібліятэчка пакуль невя-лікая. У шафе, якую мы ім па-давалі, знаходзіцца пакуль трыста сабраных грамадска-ска кніг. Дзвесце кніг мы падба-

ром гэтымі днямі з фонду на-шай бібліятэкі. Каласінікі ак-вотна пайшлі ў гэтую біблія-тэку. Чаму? Справа ў тым, што Ганна Васільеўна не раўнадуш-ны рэгістратар, а чалавек, уло-бены ў кнігу. І гэтую сваю лю-боў да літаратуры яна імкне-цца перадаць чытачам.

— Ці многа ў вас грамад-скіх бібліятэк? — пацікавіўся я.

— Пакуль у раёне іх пяць. Але хутка іх будзе больш. Спра-ва вартая. Ну, і, вядома, хапе-лася б, каб раёны аддзел куль-туры больш сур'ёзна ставіўся да падбору бібліятэчных работ-нікаў. Пакуль у нас на загад-ванне сельскай бібліятэкай мо-жа прыехаць кожны, у каго ёсць дакумент аб скарочэнні. Але і нават сямі класаў! Дзе саправа не ў дакуменце! Бывае, чалавек скончыў бібліятэчны інстытут, але мае аб літарату-ры вельмі павярхоўнае ўяўленне. Прыхваціць людзей да чыта-ння, навучыць іх атрымліваць ад кнігі карысць — вось сваты аба-вязак бібліятэкара.

Пакуль мы так размаўлялі, у бібліятэку ўсё заходзілі чы-тачы. Наша размова перарыва-лася. Аліна Пятроўна размаў-

ляла з чытачамі, пыта-лася, ці спадабаліся ім пра-чытаныя кнігі, з вя-лікім веданнем справы рэкамендавала новую літаратуру. Некаторыя яна да-карала за неахайны адносіны да кнігі. Адзін раз я пацух:

— Відаць, што чыталі вы за абедом. Не хапае толькі таго, каб вы зрабілі з кнігі падста-ву для патэльні! Кнігу трэба павадаць, як разумнага сябра, і берагчы яе, як любімую жан-чыну. Так-так, не ўсімхачцеся! У добрай кнізе — скарб мудрас-ці. Прачытаўшы яе, вы самі робіцеся разумнейшым...

Чытач пайшоў пасаромелы. Наўрад ці пакладзе ён у наступ-ны раз кнігу на талеркі з круп-нікам!

Размова наша зацягнулася, прыйшоў час развітацца. Я па-кінуў бібліятэку, несучы з са-бой новыя кнігі, якія пры-емна пахлі друкарскай фарбай і клеям. Па дарозе я зноў ус-помніў маю першую біблія-тэчку. І думаў аб тым, што Алі-на Яновіч вельмі да яе падоб-ная. Добра, калі б такіх, як яна, было больш у нашых біблія-тэках!



У СВЕТ МАСТАЦТВА

...Яшчэ ўчора вы праходзілі міма многіх чужоўных рэчаў і не заўважалі ў іх нічога асаблівага. І вось паступова вы крок за крокам пачынаеце па-новаму бачыць свет, яго формы, фарбы. Гэта вельмі важна — умець бачыць і адчуваць прыгажосць.

Я кажу ўсё гэта вось да чаго: тры гады таму назад пры Беларускай тэатральна-мастацкай інстытуце былі арганізаваны вясёлыя класы малювання. Прымаў туды ўсіх, хто цікавіўся выяўленчым мастацтвам і хацеў у вольны ад работы час набываць элементарныя навыкі па малюнку і жывапісу. Арганізацыя класаў мела на мэта і больш шырокую задачу — аэстагічнае выхаванне рабочых і служачых, далучэнне іх да свецкай выяўленчага мастацтва. Вось пра гэта і кажацца б расказаць.

Справа ў тым, што вельмі часта, занятыя службовымі справамі і сямейнымі клопатамі, людзі абмяжоўваюць сваё вузкім колам інтарэсаў. Нават калі ў маладосці ў іх і былі нейкія творчыя задаткі, з узростам яны згаслі, страціліся. І цяпер можна пачуць ад многіх слухачоў курсу, што ўрэшце збылася іх мара, яны атрымалі магчымасць паспрабаваць знаёмства з мастацтвам. Гэта ж не толькі прыемныя заняткі для аматараў, але і вельмі патрэбная, важная справа. Даволі ўспомніць, што гаварылася на канцы года ў нашай партыі аб ролі мастацтва ў камуністычным выхаванні, аб вяртанні да дачынення працоўных да культуры, да творчасці.

На курсы малювання прыйшлі вучыцца работнікі заводаў і фабрык — слесары, токары, інжынеры, канструктары, прыйшлі і служачыя, студэнты вуні і шнол, хатнія гаспадыні. Словам, людзі розныя па ўзросту і адукацыі, па сваіх нахілах і здольнасцях. Усім іх прывяла сюды вялікая любоў да мастацтва, прага да ведаў, прага да творчасці. І з такой увагай, з такой стараннасцю сядзелі яны вечамамі да малбберма, набываючы навыкі малювання, вучачыся перадаваць на паперы аб'ём, форму, святло, цень. Крок за крокам, па меры паспяховага выканання больш складаных заданняў, перад вачынямі як бы раскрываўся новы свет — свет мастацтва. Пашыраліся межы пазнання прыроды ў працэсе вывучэння малюнку, яго кампазіцыі, у працэсе набывання прафесійных навыкаў работы над натурой. І ніхад гэта яшчэ не высокая творчасць, але гэта шлях да яе, шлях да майстэрства. І самае галоўнае — гэта паслядоўны працэс мастацкага фарміравання, калі раскрываюцца духоўныя багаці чалавека. Немалую ролю адыгралі тут і лекцыі па выяўленчым мастац-

тву: аб мастаках эпохі Адраджэння, аб Рэбаранце і іншых вялікіх майстрах. Лекцыі не толькі дапамагаюць самаздзейнічаць мастацтва, разумець значэнне творчасці майстроў мінулага і асэнсоўваць глыбокі змест іх твораў. Яны пашыраюць веды, людзі пачынаюць цікавіцца больш шырокім колам пытанняў, больш чытаць. Невыпадкова часта на занятках вучні прыходзяць з толькі што набытымі кнігамі па мастацтву.

І яшчэ адно — выхоўваецца ў вучняў добры мастацкі густ, умёнае правільна ўспрымаць і ацэньваць прыгожае.

Тры гады — невялікі тэрмін. І як прымяна, калі нешта пазнае новае, пашыраюцца кругі гледжання чалавека.

Можна было б назваць няма-ла здольных людзей, якія за гэтыя тры гады знайшлі ўдасканалі ў класах сваё майстэрства, пералічыць іх работы. Але не ў гэтым задача артыкула. Адзначым толькі, што скончыўшы вучобу ў класах, многія з вучняў будучы і надалей развіваюць сваё здольнасці. Найбольш перспектывы адкрываюцца перад моладдзю. Атрымаўшы першапачатковую падрыхтоўку ў класах малюнка, яны можа далей працягваць вучобу ў мастацкіх навуковых установах. Такіх шмат правераны практыкай. Многія таварышы, якія наведвалі класы, пасляхова вучачыся цяпер у мастацкім вучылішчы і інстытуце.

Сваё малюванне ставіцца важнай задачай у сувязі з арганізацыяй вясёльнага аддзялення інстытута — рыхтаваць для яго таленавітую моладзь з рабочых і служачых.

І ўсё ж галоўная задача класаў застаецца больш шырокай — дапамагчы да мастацтва шырокае кола аматараў, незалежна ад таго, стануць яны прафесіяналамі-мастакамі, пойдучы вучыцца далей ці проста стануць больш культурнымі, аднадушнымі людзьмі, зацікаўленымі ў мастацтве, мастацтвам і ў мастацкім выхаванні.

У сувязі з гэтым нам хацелася б выказаць такую прапанову: а чаму б аналітычны класы або курсы аматараў не арганізаваць і пры іншых інстытутах рэспублікі? Хіба мала ў нас аматараў драматычнага мастацтва, харэаграфічнага, прыкладнага?

А аматараў кіно, мастацкай фатаграфіі, літаратуры? Густ запярэчыць, маўляў, мы розных клубах, проста ва ўстановах і на прадпрыемствах даўно існуюць аддзелы гурткі самаздзейнасці. І ўсё ж іх нельга параўноўваць з вясёльнымі класамі, аб якіх ідзе гаворка. Па-першае, таму, што тут больш магчымасці сур'ёзна, кваліфікавана паставіць і агульнаадукацыйную работу, і выхаваць навыкі прафесійнага майстэрства. Больш магчымасці папоўніць неахопны ў эстэтычным выхаванні, які ўсё яшчэ ў нас існуе. Бо як часта з пракрасію чужым на выстаўках ці спектаклях, у водгуках іншага гледача аб творах мастацтва прымітныя, неглыбокія думкі. Хоць увогуле, звычайна, чалавек, які іх выказвае, — нібыта культурны і добры спецыяліст у сваёй галіне. І крыўдзіць за ўсё, калі гэтак неўцыва там-сям выдаецца за глас таго званнага «простага» гледача і ледзь не за глас народа. Дык

давайце ж клапаціцца аб тым, каб гледачы мелі добры густ, веды і разуменне тое, аб чым ідзе гаворка.

Па-другое, цяпер, калі прынаборы ў вуні аддасца яўная перавага людзям, якія паспелі папрацаваць на прадпрыемствах і набываць жыццёвы вопыт і ідуць вучыцца далей не па традыцыі а па прызыванню, — курс і класы, аб якіх ідзе гаворка, даюць магчымасць выявіць найбольш таленавітых людзей і падрыхтаваць іх да вучобы ў інстытуце. Гэта зробіць больш плённым і сур'ёзным сам працэс вучобы, ужо не гаварачы пра тое, што ў гумантарныя і мастацкія інстытуты менш будзе трапіць выпадковых людзей.

Такім чынам, абедзве задачы гэтыя цесна пераплецены і трэба толькі прыкладзі намаганні, каб больш паспяхова іх вырашаць.

Д. ПРУДНИКАУ, загадчык класаў малювання пры Беларускай тэатральна-мастацкай інстытуце.



Калі чвэрці мільёна тамоў у фондах Брэсцкай абласной бібліятэкі імя Горкага. Яе кнігамі карыстацца звыш 4.500 чытачоў. У аддзеле выдачы доступ да кніг адкрыты. На нашым здымку — літаратуру выбіраюць работнікі станцыі Брэст Галіна Татарыцкая з сынам і работніца тэатра сталовых Ірына Жушок.

НЕСПАКОЙНЫ ДЗЕНЬ

[Заканчэнне. Пачатак на 3-й стар.]

Таяна самотна падалася ў пакой. Там хлопцы, перагніваючыся праз падаконнік, пытаўся ў некага:

— Дзе, скажы, Воранаў, а? Можна чуць, а?

Знаходру нехта нябачна зарагатаў.

— Гы, дзівак чалавек, куды ўсёсёсць!

Ён жа на трэцім!

Хлопец, хаваючы вочы ад Таяны, глуміўся:

— Пачакайце, от я ёй задам перцу.

Ды Таяна не сумявалася, што ніякага перцу нікому ён не задае.

Яны падаліся назад, уніз.

На трэцім паверсе за ўсімі трыма дзвярыма было шумна і гаманліва, і Таяна здзіўлялася, чаму гэта яны раней, калі ішлі тут міма, не зразумелі, што якаясьці сюды і трэба было ім завітаць. «От да чаго прыводзіць сялянства даверлівасць», — весела падумала яна.

Хлопец падбегам рушыў у сярэднюю кватэру. Таяна бачыла, як ён падшоў да чалавечка ў запаленым парусінавым гарнітуры і нешта паціху сказаў яму. Той неадвольна, як здавалася Таяне, буркнуў нешта ў адказ. Таяна зразумела, што гэта і ёсць Воранаў. «Дзіўна, чаму пра яго пісалі «Чырвоны», ён жа зусім ужо не камсамольца», — мысленна чамусьці ў яе думка. У пакоі было яшчэ некалькі чалавек, а ў кутку стала тая самая дзвярныч у фарсісты чорныя шаравах і, не точыся, усміхалася.

— Добры дзень, — сказала Таяна. — Я да вас, таварыш Воранаў.

— Вельмі прыемна, добры дзень, — не дужа прывітальна адказаў Воранаў. — Але можа вы, прабабце, прыйшлі б пазней, пасля работы?

— Я на адну хвілінку, — заспяшалася Таяна. — Да вас прыходзіў ужо брат, ці яшчэ?

— Які брат? — раптам захвалываўся Воранаў. — Пенца?

— Не, Фёдар Фёдаравіч.

— Вы нешта блытаеце.

— Блытаеце?

— Ніякага брата Фёдара ў мяне няма.

— Як няма?

— І быць не можа. Бо я Аляксеевіч.

Так што Фёдаравіч анік не можа быць мам братам.

— Не можа, — машынальна паўтарыла Таяна і паблуджала.

— Калі ўжо хочаце ведаць, дык у мяне толькі адзін брат — Пенца. Але ён цяпер на чаліне, — Воранаў павярнуўся да хвіліцы. — Ты каго, шалапут, прывёс?

Спраўдзіў, гэты Воранаў быў зусім не падобны да таго, і на твар яны былі розныя, і рост у іх быў зусім не аднолькавы — гэты на цалую галаву выглядаў ніжэйшым.

— Вы былі не карэспандэнтка? — разгублена спытаў хлопец.

— Што?..

— А я ж нешта падумаў быў, што вы з газет.

І тады грывнуў смех.

Першай, здаецца, засмяялася дзвярныч у чорны шаравах. За ёю пусціўся ў рогат Воранаў, а тады і ўсе астатнія.

Не стрымалася і Таяна. От жа ж дзівак, гэты хлопцы! Што і адкуль цюкнула яму ў галаву!

А той ужо і сам рагатаў. І нават мацней за ўсіх.

Таяна неўзабаве пазірала на дзвярныч. Дзіўна, чаму яна ні пра што не здагадваецца? Гэты ж хлопец кажа яе, а яна бессардэчна здэкуецца за яго. І яшчэ смеіцца. Хіба можна смеяцца з чалавека, які кажае?.. А фарсісты «свае шаравах» яна ўсё ж упікала. Як ні сцерагалася, а ўпікала. Мабыць, яшчэ і сама не ведае пра гэта, яшчэ не бачыла. А пабачыць, страшэнна шадэваць будзе, яны ж сёння, напэўна, першы раз надзеяты, і дагэтуль былі такія фарсісты!..

— Ну і напалохалі мя мяне, — гаварыў Воранаў. — Наўжо, думаю, уцёк Пенца з чаліны?

— То я найду, — сказала нарэшце Таяна. — Прабабце. Здарылася памылка друку, як пішуць часта ў кнігах, у самым канцы. Той Воранаў зусім недзе не тут.

І яна пашыбала ўніз, не чакаючы свайго павядару. Яму, вядома, трэба да канца выкарыстаць запэку, дзвярныч яны надарыліся мажлівасць наведваць брыгаду Воранава.

Апынуўшыся на вуліцы, Таяна яшчэ раз паглядзела на камініцу, і хоць не ведала, ці бачыць яе хто зараз з трэцяга паверха, падняла руку і развіталася памалка ёю.

Непаразуменне з Воранавамі ані не засмучылі Таяну. Наадварот, нібы нават багдэрасці прыбавілася. І ўпартасці. Яна ўсё ж знойдзе патрэбнага Воранава, таго, Фёдара Фёдаравіча!

Вядома, шукаць яго брата не мела ніякага сэнсу. Трэба неяк плываць яго самота. Варта, мабыць, зноў пайсці ў інстытут. Пазінен жа ён некай трымацца таго, з-за чаго прыходзіў сюды. Ну, не было яго ў інстытуце раней, дык гэта ж зусім не азначае, што ён сёння ўжо і не завітае туды. Якраж можа запытаць, гэта вельмі натуральна. Ёсць там навукова-бібліятэка, ёсць чытальная зала, — чаму б не прыйсці яму туды і не пазаймацца?

А тупілі, аказваецца, узялі сабе ладнае памні аб наведанні будоўлі. Ад рапнейшага блыску і звання не засталася. Адно шоры пыл уктыў іх. А на левым наску адлоў некай прымысціца нават кавалачак зацвердзелага цэментнага раствору.

У вестыбюлі інстытута панавала цішыня. Непрывычная, нейкая застыгла. Яна адразу ўразіла і насцярожыла Таяну. І ка-

лі насустрач ёй апусціліся ў вестыбюль дзве дзвярнычы з бледнымі тварамі і журботнымі вачыма. Таяна зразумела, што ў інстытуце нешта здарылася. Яна хацела спытаць у дзвярныч, што тут дзецца, але тыя прайшлі ўжо міма, да выхаду, цалкам паглыбленыя ў свае думкі.

Раптам недзе пачуліся гукі жалобнага маршу. Яны рынулі аднекуль зверху і адразу запалалі сабою ўвесь будынак, усё яго тры паверхі, а можа, адолёўшы сцены, шуганулі нават і далей, на вуліцы горада.

Таяна ў нейкім здранцвенні паднялася на трэці паверх, гэтак жа дайшла калідорам да насіж расчыненых дзвярэй, за якімі ішчыліся натоўпамі сталі людзі. Таяна ўдалася прайсці туды, і яна апынулася ў вялікай зале. Зала была поўная людзей. І ўсе глядзелі прама перад сабою, туды, дзе на ўзвышшы былі дзве адольныя чырвоныя труны, ля якіх застылі юнакі і дзяўчаты з жалобнымі павязкамі на рукавах.

Таяна не адважылася прайсці туды далей, бліжэй да тых, што спачылі вечным спакоем. Але на сідне яна ўбачыла іх жыць — яны пазіралі на яе з вялікіх партрэтаў у чорных рамках. З аднаго партрэта на Таяну глядзеў юнак, з другога — дзвярныч. Яны былі вельмі маладыя і вельмі прыгожыя.

Жалобны марш сціх. Але ніхто не крунуўся з месца, ніхто не пакінуў тых дзвярэй, што чамусьці развіталіся з жыццём. І Таяна таксама засталася стаць. Яна адно глядзела на партрэты. Нейк проста немагчыма было паверыць у тое, што гэтых людзей ужо няма. Яны ж такія маладыя і такія прыгожыя. Чаму іх няма?.. Што здарылася, што адбылося?..

— Хто гэта? — спытала Таяна ў нейкага юнака, што стаў папалч і таксама глядзеў на партрэты, глядзеў шырока расплюснутымі вачыма, у якіх застыў спалох. — Хто яны?..

Юнак здрыгнуўся.

— Яны?.. — перапытаў ён, па-ранейшаму не зводзячы вачэй з партрэтаў. — Хто яны? — паўтарыў ён Таяніна пытанне, і змоўк. Відзіць, ён шукаў патрэбныя словы, якімі можна было б найбольш дакладна адказаць Таяне, а мажліва — і са-мому сабе.

Юнак, здавалася, маўчаў доўга...

Што, ну што тут — няшчасны выпадак?..

Хаварба?.. Злосная наўмыснасць?..

Нарэшце юнак павярнуўся да Таяны.

— Яны кахалі адно аднаго.

Цілер скаланулася Таяна. — І ад саміх гэтых слоў, і ад голасу, якім яны былі сказаны — глухога, поўнага журботнай роспачы.

— Яны ўдаліся былі на лета ў піянерскі лагер за вясняны. Пазачора папай на лодцы дзвемі па рацэ. А лодка нечата раптам перакульлася. Святлана плаваць не ўмела, але ёй удалося ўцяпіцца за борт лодкі, якая ішчы трымалася на вадзе. Аркадзь стаў ратаваць дзвярныч. Яму ўдалося ўсё папавядаць на бераг. Потым ён кіннуўся зноў у вадзі, да Святла-ны. А ўжо лодка пачала тануць. Аркадзь усе ж паспеў даплысці да яе. Але Святлана ўцяпілася ў лодку мёртваю хваткай, сутарга скурчыла ёй пальцы, і іх нельга было адарваць ад лодкі. Тады Аркадзь ашчаперыў Святлану і разам з ёю пайшоў на дно. Іх так і знайшлі — разам...

Потым былі прамовы. Але Таяна блыла нічога не запамінала, яна нават і не чула нічога. І не бачыла таксама нічога, акрамя дзвюх адольных чырвоных трунаў на ўзвышшы.

Таяна не памятала, юнакі яна была ў гэтай зале і як апынулася на вуліцы. Хутчэй за ўсё, яна выйшла, калі выхадзілі ўсе. А магчыма пазней за ўсё. Але, іменна пазней, напэўна. Бо калі яна ачулася, не было ўжо ні натоўпу, ні тых дзвярэй. Толькі недзе на перадазе, там дзе губляліся ўдалечыні абрысы вуліцы, чуліся ўзрывы жалобнага маршу.

Таяна хадзіла цяпер па горадзе, забываючыся на ўсё на свеце, хадзіла без ніякай мэты. Ніколі яшчэ нішто не ўзрушвала яе гэтак. Яна забрала нечага ў парк, прысела на лаўку. Парк быў дзічым, наўкола былі адны

малыя, яны бегалі, скакалі, галёкалі. Усе хлопчыкі былі Германамі Пітовымі, а ўсе дзівачкі страшэнна зайдорасцілі ім. Потым Таяна чамусьці апынулася ў магазіне. І тут зноў чуліся толькі дзічачыя галасы. — аказваецца, яна трапіла ў «Дзічачы свет». Праз нейкі час высветлілася, што ў горадзе наогул жыўць адны дзеці: Таяну немаведама хто прывёў у кінатэатр, але ва ўсёй зале толькі яна адна была дарослая...

Робочы дзень скончыўся, калі Таяна раптам выявіла, што яна знаходзіцца зноў каля свайго ашчадкасы. Незразумела і дзіўна было, чаму яна тут апынулася. Агледзеўшыся, Таяна зразумела, што іменна сюды яна і ішла, — ішла ўвесь гэты час, што блукала па горадзе, і толькі цяпер нарэшце дайшла. Не, не да самой ашчадкасы, а зноў да тае будыніны, што побач. Ёй пільна трэба было яшчэ пабыць тут, пасля інстытута і таго, што ўбачыла і пачула. Ёй трэба было сустрацца з дзвярныч у фарсістых шаравах. Сустрацца і пагаварыць. Няважна, што яны зусім незнаёмыя. Таяна мае што сказаць ёй. Яна бачыла вялікае Каханне, і ёй абавязкова трэба сказаць пра гэта дзвярныч. Тая павіна ведаць гэта. Бо іначай яна нешта страціць у жыцці.

Цілер на будоўлі было ціха, нікога і нічога не было чуць, але Таяна вырашыла, што ёй усё роўна трэба пайсці.

Вароты былі зачынены. Таяна абышла вакол агародкі і, на другім баку ўбачыла ладную такі шыліну. Ёй удалося прайсці туды.

Дзіўна было бачыць нерухомай і аціхлай тую грунцкую машыну пасярэд двара, што раней круцілася і страшэнна грукала: неадвольна здавалася нечыны кран з пустым тросам, які сраціла матылю ў паветры; і наогул без людзей усё было тут нявызначна самотнае, панікае.

Крыху папалоха цішыня на левіцы. Ніхто не спускаўся ёй насустрач, ніхто не абганяў яе. Таяна ступала так ціха, што нават сама не чула свайго крокаў.

На пляцоўцы трэцяга паверха яна прыпынілася. Як і раней, усё тое дзвярэй былі расчынены. А тыя, дзе прапавала тады брыгада Воранава, нават шыроў за астатнія. «Дарчы, што гэта яны рабілі тады? — падумала Таяна. — Здаецца, фарбавалі сцены. Выхадзіць, што яны маляры!»

Таяна пераступіла парог кватэры і зірнула ў той пакой, дзе ўжо былі раней. Там яна акнула сталі дзве. Ён быў у тых самых лятучых брызентавых штанах і ў выліянай клятчастай кашулі навушнык, яна ў запаленым, але ўсё яшчэ фарсістых чорных шаравах і ў жоўтай безрукаўцы.

Яны чалавечыя.

Таяна адступіла крок назад. Цілер яны схаваліся з вачэй. Таяна сцішлася, каб нічым не даць ім знаку, што яна тут.

У пакоі, як і раней, было ціха, і можна было падумаць, што тыя двое раптам некуды зніклі, прапалі. Або іх і наогул не было, што Таяне гэта ўсё здавалася. Тады яна зноў ступіла наперад.

Не, яны былі тут. І ўсё яшчэ чалавечыя. Ён, абыякавы яе сваімі мускулістымі загартаванымі рукамі і нахіліўшы галаву да адкнутай назад дзвярнычнай галавы, моцна прыпаў да яе губ, і яны абое нібыта застылі.

Таяна зноў адступіла назад.

Цілер яна счачала большы час.

Стаць на адным месцы, не звярнуўшыся і нават амаль не дыхаючы, можа якім іншым часам было б чыстаю пакутай, але зараз Таяна не адчула нічога акрамя на дзіва спакойнай замкранасці. І яна стала далей, не ўслухваючыся ні ў што і нават не думаючы ні аб чым.

Нарэшце яна зрабіла новую спробу зайсці ў пакой.

Двое былі на тым самым месцы, ля айна. Толькі цяпер ужо не ён чалавек, а Цілер яна, узняўшыся на дыбачкі і абвішчы рукамі ягоную шыю, усё прыгарнуўшыся да яго, чалавек хлопца. Галава ле трышці схілялася на бок, а вочы былі моцна прыжмурены.

Асцярожна павярнуўшыся, Таяна яшчэ больш нячутна хадзіла выйшла на пляцоўку і, не спыняючыся тут, пашыбала па левіцы ўніз. Дзвярныч у шаравах, аказваецца, усё ведае сама. Ёй нічога не трэба гаварыць.

На вуліцы, калі Таяна праходзіла паўз вароты, яна ўгледзела праз шыліну вартаўніка: ён сядзеў на бярэгане і задумлена пазіраў некуды ўгору, на неба. Таяне падумалася, што тыя двое таксама, напэўна, ведаць пра адтуліну ў агароджы, і абавязкова пакарышчаюцца ёю, знікаючы з будоўлі. Азірнуўшыся, Таяна якраз і ўбачыла іх. Яны ішлі другім бокам вуліцы, узяўшыся за рукі. Ён нешта весела гаварыў ёй, а яна смеялася.

КОРАТКА

□ У Пінску шырыцца рух грамадскіх бібліятэкаў. У горадзе іх больш 200 чалавек. Ініцыятар гэтай важнай справы выступіла пенсіянерка А. Крылова, якая стварыла на сваёй кватэры грамадскую бібліятэку. Я. АРУНІН.

□ Студэнты Мінскага мастацкага вучылішча правялі традыцыйную экскурсію ў Ленінград. Яны наведалі Эрмітаж, Дзяржаўны рускі музей, рэспубліку «Пенаты», сустрэліся з мастакамі, пабывалі на выстаўках. Экскурсію студэнтаў кіравалі выкладчыкі А. Малішэўскі і С. Нартова.

3. МАСЛАУ.

□ У гасці да жыхароў вёскі Новы Барск прыехалі артысты Рэчыцкага народнага тэатра. У сельскім клубе яны паставілі спектакль «Маша сваіх дзяцей». Гэта адзінаццатае прадастаўленне п'есы ў вёсках раёна. А. ІСАКОУ.

□ У гасці да жыхароў вёскі Новы Барск прыехалі артысты Рэчыцкага народнага тэатра. У сельскім клубе яны паставілі спектакль «Маша сваіх дзяцей». Гэта адзінаццатае прадастаўленне п'есы ў вёсках раёна. А. ІСАКОУ.

На жывёньскім ЭКРАНЕ

Прыемную навіну мы можам паведаміць аматарам камедыйных фільмаў. У жніўні на экраны рэспублікі выхадзіць новы гумарыстычны кінажорнік. «Званая вясцера» — так называецца першы фільм жорніку. Ён створаны рэжысёрам Ф. Эрмэрам па сцэнарыі М. Строева на студыі «Ленфільм».

...Званая вясцера. Доўга і старанна рыхтаваўся да яе Пётр

Пятровіч: запрошаны былі толькі тыя, хто можа яму памагчы павысіцца па службе. «Мёе што трэба? — марыць Пётр Пятровіч, — каб Мікалай Мікалаевіч намякнуў, Сіплян Трафімавіч падтрымаў, а Іван Кузьмич загадзіў і месца за мною!»

Але не так атрымалася, як думаў Пётр Пятровіч. Выйшла наадварот: распалар прадастаў перад